

2021년도 기본연구사업 선정을 위한
2020년 1차 원외 수요조사

2020. 2.

- 설명 자료 -

1. 한국교육과정평가원 설립 목적 및 주요 기능	1
2. 중장기 연구사업 방향	5
3. 2021년도 연구사업 선정 기준	6

※ 한국교육과정평가원 수행 연구사업 목록

1. 기본연구사업 (2019~2020년도)	7
2. 수시연구사업 (2019년도)	9
3. 수탁연구사업 (2019년도)	10

1. 한국교육과정평가원 설립 목적 및 주요 기능

가. 설립 목적

(정관 제2조) 평가원은 고등학교 이하 각급 학교의 교육과정을 연구·개발하며 각종 교육평가를 연구·시행함으로써 학교 교육의 질적 향상 및 국가 교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

나. 미션 및 기능



다. 2020년 연구분야별 중점 추진 방향

㉠ 대학수학능력시험 연구·관리

- 문항 완성도 제고를 통한 오류 및 정답 시비 없는 문항 출제
- 실증적 데이터에 기반한 안정적인 난이도 유지
- 수능 영어 및 한국사 절대평가 난이도 일관성 유지
- 고등학교 교육과정 기반 출제 기조 유지 및 홍보

㉡ 교육과정·교과서 연구

- 교육자치 강화에 따른 국가 수준의 교육과정 질 확보 방향 탐색
- 농어촌 소규모 학교의 교육력 제고 방향 탐색
- 2020 고교학점제 종합 추진 계획의 기반 구축
- 고교학점제 연구학교 지원 및 교원 연수
- 고교학점제 도입을 위한 제도적 기반 구축
- 2015 개정 교과 교육과정의 현장 적용 지원
- 국가 수준 초·중등 교과 교육과정 개선 방향 탐색
- 2015 개정 교육과정에 따른 교과용 도서 검정 수행
- 교과용도서 발행 체제의 재구조화 연구 수행

㉢ 교수학습 연구

- 학생의 개별 성장 지원을 위한 교수학습 연구 및 사업 강화
- 지능정보사회 대비 교실 수업 혁신 선도 및 지원
- 국가의 기초학력 보장 정책 지원을 통한 학습부진학생의 다각적인 안전망 구축 및 (효과적인) 지도·지원 방안의 확산
- ‘공교육정상화법’에 따른 선행교육 및 선행학습 유발 행위 근절 지원
- 연구 및 사업 평가 결과에 기반한 중등교사임용시험의 안정적 수행력 강화와 제도 개선
- 원내외 전문 인력풀 확충과 활용을 통한 사업의 공정성 확보
- 안정적인 사업 수행 지원 및 민원 대응을 통한 사업의 신뢰성 확보

☐ 교육평가 연구

- 안정적이고 효율적인 국가수준 학업성취도 평가 시행
- 미래 사회 요구에 부응하는 중·장기 학업성취도 평가체제 개선
- 학업성취도 평가 결과의 심층 분석을 통한 정책적 대안 제시
- 학업성취도 평가 결과 및 연구 성과의 적극적 홍보
- 학업성취도 평가 정보 서비스를 통한 단위학교의 교육과정 운영과 평가 지원
- 국제 학업성취도 평가의 안정적 시행을 통한 타당하고 신뢰도 높은 국제 비교 연구 자료 산출
- 국제 학업성취도 평가 결과 분석을 통한 우리나라 교육성과에 대한 지속적인 점검 및 교육 개선을 위한 정책적 시사점 도출
- 국제 학업성취도 평가 연구 성과 홍보 및 국제 학업성취도 평가 데이터의 활용도 제고
- 지식 암기 위주에서 학생의 역량 평가를 위한 기반 마련 및 확산
- 학교현장의 학생평가 내실화를 위한 지원

라. 한국교육과정평가원 연구원 현황(2020년 2월 현재)

전공분야	인원(명)	전공분야	인원(명)
국어교육	22	미술교육	4
도덕교육	3	영어교육	19
수학교육	17	제2외국어교육	8
사회교육	23	교육과정	14
과학교육	21	교육평가	27
실업(기술·가정)교육	8	교수학습	1
체육교육	3	교육방법	3
음악교육	3	국제협력	1
교육심리	5	교육정책	2
계		184명	

※ 총 184명의 연구원 중 박사급 연구원이 178명으로 약 97%를 차지하고 있음

2. 중장기 연구사업 방향



- 우리원은 ‘연구·개발’ 을 통하여 산출된 연구 결과를 ‘시행·관리’ 에 투입하고 접목하여 국가 교육정책 수행을 신뢰롭게 수행해 왔으며,
- 각종 국가 위탁사업 수행을 통하여 산출된 데이터 및 정보를 기초·정책연구 수행 등에 활용하여 연구의 질 제고 및 정책 기여에 이바지하고 있음
- 앞으로도 국가 수준의 각종 평가 및 교과서 검정 사업 등의 타당성·신뢰성·안정성을 높이고 우리나라 교육의 think-tank로서의 역할을 충실하게 수행함으로써,
- 창의적 인재 육성을 선도하는 교육과정·평가 연구기관으로 발전하고자 함

3. 2021년도 연구사업 선정 기준

- 기관의 정체성 및 고유 기능에 부합하는 연구사업
- 수요자(정부부처 등)의 요구를 적극 반영하는 연구사업
- 교육적 필요성과 시대적 요구가 높은 연구사업
- 교육과정·교육평가 연구의 발전에 기여하고 연구원의 전문분야에 적합한 연구사업
- 연구예산 및 인력에 적합한 연구사업
- 사업별 선정 기준 및 예산 배정 기준에 적합한 연구사업

본원 설립 목적 및 경영 목표 부합

- 기관의 설립 목적/기능 및 경영 목표에 부합하는 연구사업인가?

정부 정책 및 아젠다 관련성

- 정부의 주요 정책 방향에 부합하는 연구사업인가?

대내·외 환경 변화와 사회적 요구 및 시의 적절성

- 사회 정책적 환경 변화와 요구에 부합하는 연구사업인가?
- 시의 적절한 연구사업인가?

본원 연구 역량 결집 및 교류 협력

- 연구 인력, 연구원의 전문 분야, 역량 등을 고려할 때 수행가능한 연구사업인가?
- 연구 분야별 시너지 효과를 낼 수 있는 연구사업인가?
- 원외 기관과의 상호 교류 협력 증진에 기여할 수 있는 연구사업인가?

※ 한국교육과정평가원 수행 연구사업 목록

1. 기본연구사업(2019 ~ 2020년도)

가. 2019년도

연번	연구사업명	부서
1	교육 자치 강화에 따른 국가 수준의 초·중학교 교육과정 설계 방안 탐색	교육과정· 교과서본부
2	농산어촌 소규모 초등학교 학생의 학습 경험 실태 분석	
3	혁신학교 교육과정 편성·운영 실태 분석	
4	고교학점제 도입에 따른 고등학교 교과 이수 기준 설정 방안 탐색	
5	2015 개정 교과 교육과정 실행 모니터링 연구(II): 초·중학교 교과 교육과정 실행 모니터링	
6	초·중학교 영어, 수학 저성취 학생을 위한 맞춤형 교육과정 편성·운영 방안	
7	학교기반의 신체 및 정서건강교육 정책 방안 연구	
8	미래 사회 대비 교과용 도서 편찬을 위한 교육용 콘텐츠 특성 및 활용 체제 연구	
9	초·중학교 학습부진학생의 성장 과정에 대한 연구(III)	
10	창의성 함양을 위한 초등학교 교실 문화 조성 방안(II): 지표 및 측정도구 개발	교수학습본부
11	교수학습 개선을 위한 학교 교육에서의 메이커 교육 활용 방안 연구	
12	지능정보사회 교사 역량 제고를 위한 연수 프로그램 개발(II): 프로그램 현장 적용	
13	고등학교 교과 역량 함양을 위한 교수학습 및 평가 개선 방안 모색: 통합사회, 통합과학을 중심으로	
14	중·고등학교 전환기 연계 내실화 지원 방안 연구(I)	
15	역량기반 평가 실천을 위한 국가수준 학업성취도 평가 개선 방안 연구	교육평가본부
16	국가수준 학업성취도 평가 출제 연구: 2019년 본검사 시행 및 2018년 예비검사 결과 분석	
17	OECD 국제학업성취도 평가 연구: PISA 2018 결과 분석 및 PISA 2021 예비검사 시행 기반 구축	
18	IEA 국제 비교 연구: ICILS 2018 결과 분석 / TIMSS 2019 본검사 시행	
19	고교교육 혁신 방향에 따른 단위학교 학생평가 지원 방안 연구	
20	수업-평가 연계 강화를 통한 서·논술 평가 내실화 방안 연구	
21	수능의 교육적 환류를 위한 평가 자료 관리·분석 시스템 구축 방안	
22	2020학년도 대학수학능력시험 출제 연구	대학수학능력 시험본부
일반1	국가단위 평가의 수요자 중심 정보 활용 시스템 구축 및 운영 - 웹기반 평가체제 도입을 통한 iNAEA 시스템 최적화 -	교육평가본부
일반2	핵심역량 평가를 위한 컴퓨터 기반 평가 시스템(KICE-eAssessment) 개발 연구	

나. 2020년도

연번	연구사업명	부서
1	초·중학교 교육과정 이수의 기준 설정 및 운영 방안 탐색	교육과정· 교과서본부
2	농어촌 소규모 중학교의 지역 및 사회적 특성을 반영한 교육과정 재구조화 방안 탐색	
3	고교학점제 운영을 위한 학생의 진로·학업 설계 및 교육과정 이수 지도 방안 탐색	
4	교육과정 편성·운영 지원을 위한 시스템 국제비교 연구	
5	2015 개정 교육과정에 따른 초·중학교 교과 교육내용의 적정성 분석	
6	민주시민교육 활성화를 위한 교육과정 개선 방안	
7	평화통일교육의 교육과정 적용 방안	
8	교과용도서 발행 체제의 재구조화 연구	
9	초·중학교 학습부진학생의 성장 과정에 대한 연구(Ⅳ)	교수학습본부
10	중학교 학생 참여형 수업의 실태와 질 제고 방안	
11	중·고등학교 전환기 학생 지원 방안 연구(Ⅱ) : 학생 지원 전략 개발	
12	학교 교육에서 맞춤형 교육을 위한 AI 솔루션 구축 방안 탐색	
13	초·중학생의 공감 능력 신장을 위한 교수학습 방안 탐색	
14	대규모 성취도 평가에서 활용 가능한 CAT 시스템 도입 방안	교육평가본부
15	국가수준 학업성취도 평가 출제 연구 : 컴퓨터 기반 국가수준 학업성취도 평가 도입을 위한 출제 방안	
16	국가수준 학업성취도 평가의 사회·정서적 역량 지표 개발 및 적용 방안	
17	OECD 국제 학업성취도 평가 연구 : PISA 2018 결과 심층 분석 및 PISA 2021 예비검사 시행	
18	IEA 국제 비교 연구 : TIMSS 2019 결과 분석 및 ICILS 2018 심층 분석	
19	초·중등학생의 작문 능력 실태 및 신장 방안 연구(Ⅰ) : 작문 능력 평가도구 개발 및 성취수준 설정	
20	문항 특성 분석(item feature analysis)을 활용한 학생평가 도구의 타당도 제고 방안 연구	
21	수능 평가 자료 관리·분석 시스템 기능 개선 및 확대 방안	대학수학능력 시험본부
22	2021학년도 대학수학능력시험 출제 연구	
일반1	핵심역량 평가를 위한 컴퓨터 기반 평가 시스템(KICE-eAssessment) 개발 연구(Ⅱ)	교육평가본부
일반2	기초학력 보장을 위한 문해력, 수리력 수준 설정 및 진단 도구 개발(Ⅰ)	교수학습본부

2. 수시연구사업(2019년도)

연번	연구사업명
1	2022학년도 대학수학능력시험 시행 체제 연구
2	2022학년도 대학수학능력시험 점수 체제 및 출제 범위 연구
3	중학교 '역사' 교과서 개선 및 질 제고를 위한 기초 연구
4	2015 개정 교육과정 운영 실태 분석: 초등학교 3~4학년을 중심으로
5	초중등 교육과정의 적정 이수 기간 탐색 연구
6	고등학교 기술과정과 선택과목 운영 실태 및 재구조화 방안
7	2015 개정 교육과정 시행에 따른 과학탐구실험 운영 실태조사 및 지원방안 탐색
8	대학수학능력시험 편의제공대상자지침 개선 방안 연구
9	학교 민주시민교육 현황 분석 및 활성화 방안 탐색
10	기초학력 보장을 위한 초등학교 학급 규모 유연화 방안 탐색

3. 수탁연구사업(2019년도)

연번	연구사업명
1	2018학년도 성취평가 결과 자료 분석 및 학생평가 교육자료 개발
2	2019 기초학력 향상 지원 사업 성과 점검 및 컨설팅
3	학교예술교육 활성화 지원
4	학교예술교육지원사업 컨설팅 및 성과 분석
5	학습부진학생 지도 교원 연수 표준 가이드라인 개발
6	고교학점제 도입을 위한 교육과정 개선 방안
7	고교학점제 도입을 위한 고등학교 졸업제도 운영 방안
8	고교학점제 도입을 위한 학생평가 개선 방안
9	『서울교육중단연구 2020』 학생역량 검사지 개발 연구
10	공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 매뉴얼 개정 연구
11	공교육정상화법 운영 내실화 방안 연구
12	대학별고사의 선행학습 영향평가 자체평가보고서 분석 신뢰도 제고 방안
13	한글 또박또박 고도화 및 활용도 확대 방안 연구
14	4차 산업혁명시대에 요구되는 광의의 기초학력 개념 정립 연구
15	2015 개정 교육과정에 따른 초등 사회, 수학, 과학 교과 편찬상의 유의점 및 검정기준 개발
16	OECD Education 2030 프로젝트 1단계 성과 분석: 교육과정 정책 및 교육과정 내용 맵핑(CCM) 국제 비교를 중심으로
17	2015 개정 교육과정 총론 일부 개정 방향 탐색 연구
18	2015 개정 교과 교육과정의 역량 및 기능 체계화 연구
19	2015 개정 창의적 체험활동 편성·운영 실태 분석 연구
20	고교학점제의 안정적 실행을 위한 창의적 체험활동 개선 방향 탐색 연구
21	신남방·신북방지역 교육개발협력 추진성과 분석 및 향후 추진전략 수립
22	2015 개정 영어과 교육과정 기초영어 과목 시안 개발 연구
23	학령인구 감소에 따른 미래 경북교육체제 구축 연구
24	인정제도 완화를 통한 교과서 자유발행제 현장 안착 방안 연구
25	사회과 교과용도서의 지도 표현 및 지명 표기 관련 쟁점에 관한 연구