

1. 검정 심사의 기본 방향

2019년 교과용도서 검정 심사는 행복 교육 실현을 위해 학습자 중심의 다양하고 질 높은 교과용도서를 선별하고자 시행되었다. 교과용도서 검정 목적에 적합한 도서를 선별하기 위해 2019년 교과용도서 검정 심사에서 수립한 검정 심사의 기본 방향은 다음과 같다.

첫째, 2015 개정 교육과정에서 추구하는 인간상과 교육 목표 달성에 적합하며, 교육 내용의 오류가 없고 이념적 편향성이 없는 교과용도서를 선별한다.

둘째, 교육과정 중심의 학교 교육 체제에 적합한 학습자 중심의 질 높은 교과용도서를 선별한다.

셋째, 검정 심사의 공정성 및 객관성을 확보한다. 이를 위해 객관적인 사실과 심사 기준에 근거하여 심사를 진행하고, 심의위원 개인의 편향적인 의도나 특정한 관점이 심사 과정과 결과에 영향을 미치지 않도록 한다.

2. 검정 심사 개요

2019년 교과용도서 검정 심사의 중학교 영어 3 심의회는 2018년 12월부터 2019년 8월까지 9개월 동안 총 37명의 심의위원(심의위원장 1명, 연구위원 26명, 검정위원 10명)이 기초조사, 본심사, 수정본 검토, 건본 검수 등의 공정하고 엄정한 심사 과정을 수행하였다. 심사 결과 교과서 13종, 지도서 13종의 심사본 모두 최종 합격하였다.

[붙임] 1. 2019년 교과용도서 검정 합격 결정 공고

2. 2019년 교과용도서 검정 심의위원 명단

3. 검정 심사 총평

이번 검정 심사에 합격한 도서들은 교과 기준과 관련해서 다음과 같은 점이 우수하였다.

- 교육과정 준수 영역에서는 교육과정의 성격, 목표, 내용체계 및 성취기준, 교수·학습 및 평가의 방향을 충실히 반영한 점이 우수하였음.
- 내용의 선정 및 조직 영역에서는 내용의 수준과 범위 및 학습량이 적절하게 구성된 점이 우수하였음.
- 내용의 정확성 및 공정성 영역에서는 영어 표현이 자연스럽고 정확하며, 서술된 내용이 편견 없이 공정하게 기술된 점이 우수하였음.
- 교수·학습 방법 및 평가 영역에서는 의사소통 능력을 신장시킬 수 있는 학생 중심의 다양한 교수·학습 방법 및 평가를 제시한 점이 우수하였음.

특히 이번 검정 심사에 합격한 도서들은 학습자의 흥미와 동기를 유발할 수 있는 학생 참여 중심의 다양한 교수·학습 활동을 제시하고 있는 점이 주목된다. 그 뿐만 아니라 이전 교육과정기에 편찬된 교과용도서보다 바른 인성과 창의융합적 사고 함양에 도움이 되는 내용이 보강되었다. 또한 영어의 네 기능을 통합한 의사소통 활동, 자기주도적 학습(학습 안내 및 학습계획 수립), 학생과 학생, 학생과 교사 간의 상호 작용이 가능한 다양한 과업 중심의 활동이 강화되고, 수업과 평가가 유기적으로 연결되도록 다양한 평가 방법 및 명시적인 평가 기준이 제공된 점이 돋보였다.